



Pedagogisch Beleid

Stichting Speelzaal Rozenstraat

Peuterspeelzaal Rozenstraat

Rozenstraat 16 1016 NX Amsterdam 020-6228968 www.speelzaal.net

Onze visie

Peuterspeelzaal Rozenstraat is niet zomaar een kinderopvang. Het is de enige peuterspeelzaal in Amsterdam die door de ouders zelf wordt beheerd. Het pedagogisch beleid is dus ook in handen van de ouders, die er niet alleen aan meewerken, maar die met voorstellen het ook kunnen aanvullen of wijzigen. Bovendien doen de ouders actief mee met de kinderopvang.

Stichting speelzaal Rozenstraat biedt opvang voor kinderen vanaf 2 jaar tot hun 4^e verjaardag. Ons doel is de ontwikkeling van het kind te bevorderen, in de ruimste zin, door hen in groepsverband samen te brengen en op te vangen door beroepskrachten en ouders. Daarbij is een intensief overleg en voortdurende samenwerking met de ouders of verzorgers van de peuters van groot belang. Peuterspeelzaal Rozenstraat is niet alleen een speelzaal om te spelen. We willen de kinderen ook voorbereiden op het basisschoolleven.

De Stichting Speelzaal Rozenstraat is 15 mei 1975 door ouders opgericht omdat zij hun kinderen meer speelmogelijkheden in de buurt wilden geven. Een schot in de roos, want er bleek in de Jordaan veel behoefte te bestaan aan een gelegenheid waar kinderen de ruimte hebben om lekker te spelen.

In de loop der jaren is de peuterspeelzaal gegroeid. In het begin was er alleen een ochtendgroep, later ging een middaggroep van start. De peuterspeelzaal trok gediplomeerde leidsters aan en in 1999 kregen we een nieuw onderkomen met een mooie, grote binnenruimte en een sfeervol speelplaatsje.

De uitgangspunten zijn in die jaren hetzelfde gebleven: Begeleid samen te leren spelen, met leeftijdsgenoten, waarbij het sociale aspect een belangrijke rol speelt als voorbereiding op de basisschool. De grote ruimte binnen en buiten geven de gelegenheid om alleen of samen met andere kinderen te spelen. Door de ouderparticipatie spelen de ouders een grote rol in het functioneren van de speelzaal.

De opvang vindt plaats in vaste groepen. De groep bestaat uit maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, waarbij ook op de verhouding tussen aantal kinderen, de verdeling jongens en meisjes en hun leeftijd wordt gelet.

Onze opvoedingsdoelen

De volgende vier opvoedingsdoelen van de peuterspeelzaal Rozenstraat worden gerealiseerd door middel van de leidster-kind interactie, de fysieke omgeving, de groep, het activiteiten aanbod en het spel materiaal.

1. Een gevoel van sociale en emotionele veiligheid bieden.

Het gaat hier om de meest basale pedagogische doelstelling voor de peuterspeelzaal, bieden van een gevoel van veiligheid.

In peuterspeelzaal Rozenstraat bieden we een gevoel van veiligheid door vaste groepen met vaste leidsters. Kinderen zitten in de ochtendgroep of in de middaggroep, minimaal twee dagdelen per week, maar nooit in een combinatie van de twee groepen. Zo zijn ze vertrouwd met de kinderen van hun eigen groep en met hun eigen leidster. De Rozenstraat werkt dus met twee vaste leidsters. Wij menen dat de beschikbaarheid van een vaste en sensitief reagerende opvoeder in deze eerste levensjaren bevorderlijk is voor de veerkracht van kinderen, ook op de langere termijn.

In een vertrouwde groep, in de aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten kunnen kinderen bovendien gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.

De inrichting van de omgeving van het kind op peuterspeelzaal Rozenstraat draagt bij aan een gevoel van geborgenheid. De peuterspeelzaal Rozenstraat is een peuterspeelzaal in hartje Amsterdam. Niet alle kinderen die hier wonen, kunnen in een tuin spelen en op straat is dat vaak te gevaarlijk. Op de peuterspeelzaal wordt hier rekening mee gehouden. Er is een grote binnen- en buitenruimte, waar de kinderen zich volop kunnen uitleven. Als het weer dit toelaat, spelen de kinderen zowel 's zomers als 's winters veel buiten. De binnenruimte is overzichtelijk en niet al te groot. De akoestiek, het licht, de kleur en de indeling van de ruimte zijn niet uitbundig maar warm. De speelplaats is niet alleen figuurlijk een oase van rust in de drukke stad. Het monumentale hofje is een verrassend mooi en rustig plekje midden in en toch afgezonderd van de straten en huizen van de Jordaan met een mooie grote boom.

Werken aan de emotionele veiligheid betekent zorgen voor een emotioneel veilige basis waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Het is bij ons belangrijk dat het kind zich thuis voelt op de peuterspeelzaal, maar ook dat de ouders zich veilig voelen. Ouders moeten met een gerust hart hun kind toevertrouwen aan de peuterspeelzaal. Zij krijgen op de Rozenstraat ruimschoots de mogelijkheid deze veiligheid niet alleen zelf mee te maken, maar er ook een belangrijk onderdeel van te zijn door actief mee te werken met de kinderopvang.

Werken aan de sociale veiligheid betekent voor ons dat we erover waken dat het kind wordt beschermd tegen pesten, vooroordelen en eenzaamheid.

2. Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties bieden.

Met het begrip persoonlijke competentie worden persoonskenmerken zoals bijvoorbeeld karakter, veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit bedoeld. Het stelt een kind in staat om allerlei soorten problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. De begeleidsters treden vooral sturend op, het initiatief wordt bij de kinderen gelaten. Ze kunnen zelf kiezen wat ze doen, binnen of buiten spelen, met water, met de poppen, in de zandbak of met iets anders. Verder neemt het samenspelen een belangrijke plaats in.

Er is een vaste dagindeling die de kinderen een vertrouwde basis geeft van waaruit ze hun eigen initiatieven kunnen nemen. Daarnaast organiseert de peuterspeelzaal uitstapjes, feesten en jaarlijks een schoolreisje. De kinderen kiezen zelf waar ze mee willen spelen. De begeleiders spelen op hun behoeftes in. Zo kan er bijvoorbeeld gelijktijdig worden gespeeld en voorgelezen. Rond 10.30 of 15.00 uur wordt er een pauze gehouden om gezamenlijk een liedje te zingen, in de kring te praten en iets te eten en te drinken. In de ochtendgroep wordt tijd gemaakt voor ochtendgym.

De peuterspeelzaal beschikt over voldoende diverse speelmaterialen voor kinderen van 2 tot en met 4 jaar: puzzels met verschillende moeilijkheidsgraden en verschillende buitenspeelmaterialen zoals fietsen, hoepels en zandbakspeelgoed. De leidsters kiezen activiteiten uit die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel.

Elk jaar worden met hulp van de ouders Sinterklaas, Kerstfeest en zomerfeest gevierd. Op het Sinterklaasfeest bezoekt Sinterklaas de speelzaal en krijgen alle peuters kadootje. Bij het Kerstfeest hebben de peuters gezamenlijk een kerstmaaltijd. Bij het zomerfeest is de speelplaats ingericht als feestterrein waar spelletjes en ook elk jaar een theatervoorstelling voor de kinderen worden georganiseerd. Tijdens de lunch zijn dan ook ouders, broers en zussen, opa's en oma's of de oppas welkom. De verjaardagen worden door de peuterleidster geregeld. Natuurlijk is hun vierde verjaardag een zeer bijzondere dag waarbij het kind bijzonder in het zonnetje wordt gezet. Het is immers ook een afscheid en voor het kind een groot moment. De ouders van de jarige kunnen die ochtend of middag de ouderbeurt draaien, als zij dat willen.

De peuterspeelzaal organiseert regelmatig een uitstapje, bijvoorbeeld naar Artis, een museum, of de kinderboerderij. In de herfst maken we een boswandeling en vlak voor de zomervakantie is er elk jaar een schoolreisje. We proberen zo voldoende gelegenheden te creëren voor elk kind zich uit te leven waarin het goed is en om nieuwe competenties bij zichzelf te ontdekken.

3. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties bieden.

Het begrip "sociale competentie" omvat sociale kennis en vaardigheden, zoals empathie (zich in een ander kunnen verplaatsen), kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen zoals we die hierboven al hebben genoemd biedt kinderen een leefomgeving voor het opdoen van sociale competenties. Overal hebben kinderen te maken met andere mensen en andere manieren, in het gezin, op straat, in de winkel en ook op de peuterspeelzaal. Al die plaatsten zijn leerplekken om te kunnen samen leven.

Kinderen leren dit op onze peuterspeelzaal door samen te spelen, samen ruzie te maken en het weer goed te maken en elkaar te helpen. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen die functioneren in de samenleving.

De leidsters begeleiden en stimuleren de kinderen om zelfstandig problemen op te lossen. In kringetjes komt elke dag elk kind aan de beurt om zelf een liedje te zingen of iets te vertellen. Het buitenspeelgoed is er vooral op gericht niet alleen te spelen, zoals fietsjes waar een tweede kind achterop kan.

4. Overdracht van normen en waarden. De kans om zich de "cultuur" van een samenleving eigen te maken. Socialisatie.

Kinderen leren in hun eigen gezin regels en afspraken. Ieder gezin heeft eigen waarden, gewoontes die te maken hebben met levensovertuiging, cultuur en met het soort werk dat ouders doen, met de buurt en de clubs waar zij komen. De groepssetting van de peuterspeelzaal biedt een aanvulling op de socialisatie in het gezin met heel eigen mogelijkheden tot cultuuroverdracht. De kinderen worden er vertrouwd met de meest elementaire normen en waarden van de Nederlandse samenleving: respect voor elkaar en tolerantie zonder discriminatie. Peuterspeelzaal Rozenstraat draagt bij tot het zich eigen maken van de Nederlandse cultuur door bijvoorbeeld samen te eten op de groep, te stimuleren zich spontaan te uiten, het Sinterklaasfeest, de hollandse spelletjes op het zomerfeest en de verschillende uitstapjes in Amsterdam.

Het ambitieniveau van peuterspeelzaal Rozenstraat

Vanaf 1 mei 2008 is de Verordening Peuterspeelzaalwerk stadsdelen Amsterdam van kracht.

Peuterspeelzaalwerk wordt onderverdeeld in semi-professionele peuterspeelzalen (ambitieniveau 0), reguliere peuterspeelzalen (ambitieniveau 1) en VVE peuterspeelzalen (ambitieniveau 2).

Stichting speelzaal Rozenstraat heeft ambitieniveauniveau 1.

Bij dit ambitieniveau wordt naast het spelen en ontmoeten expliciet aandacht besteed aan de ontwikkeling van de peuters en het signaleren van eventuele ontwikkelings-achterstanden. De peuterspeelzaal heeft een duidelijke rol in de sluitende aanpak 0 tot 4 jarigen en de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind.

Op de peuterleeftijd maken kinderen een stormachtige ontwikkeling door. Binnen dit ambitieniveau wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, de taalontwikkeling, de ontwikkeling van de creativiteit, de zintuigen en de motoriek en de cognitieve ontwikkeling. Dit kan een belangrijke aanvulling zijn op de stimulering van de ontwikkeling thuis. Kinderen moeten kunnen opgroeien tot zelfstandige en zelfredzame volwassenen. De basis daarvan wordt in de leeftijd van 0 tot 4 jaar gelegd. De in deze fase opgelopen achterstand in de ontwikkeling van het kind is, naarmate de tijd vordert steeds moeilijker en tegen steeds hogere inspanningen en kosten in te lopen.

Binnen dit ambitieniveau wordt daarom naast begeleiding en opvoeding de nadruk gelegd op het signaleren van taal- en ontwikkelingsachterstanden. Het uitvoerende werk op de groep wordt op dit ambitieniveau gedaan door een beroepskracht, bijgestaan door een begeleider (ouder).

Dit ambitieniveau stelt hogere eisen aan de kwaliteit van de begeleiding van de peuters, de organisatiegraad en de samenwerking met andere instanties.

- Onder begeleiding veilig spelen met andere kinderen.
 - Beleidsregels kwaliteit.
 - Risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid.
 - Bij- en nascholing begeleiders.
- Aandacht voor primaire sociale vaardigheden zoals luisteren naar elkaar, rekening houden met elkaar en omgang met regels.
 - Gestructureerde dagindeling.
 - Verantwoordelijkheden voor elkaar.
 - Wijzen op normen en waarden.
 - Pesten wordt niet getolereerd.
- Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, ontwikkeling van creativiteit, de zintuigen en de motoriek en de cognitieve ontwikkeling.
 - Protocollen en scoringslijsten met betrekking tot zorgkinderen, privacy en observatie van de kinderen

- Signaleren van eventuele ontwikkelingsachterstanden.
 - Protocollen en afspraken omtrent doorverwijzen van peuters die zorg van 'buiten' nodig hebben.

Amsterdam, 26 september 2009